

Министерство образования Забайкальского края

г. Петровск-Забайкальский

МОУ СОШ № 2 имени В.А. Орлова

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Михенин В.В.
Приказ №1 от «31» 082023 г.

Шуляшкина Е.П.
Приказ №1 от «31» 082023 г.

О.И. Ламзина
Приказ №284/8-од от 01.09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Английский язык»

для обучающихся 10 класса

Составитель: Толстихина Р.Э.,
учитель английского языка

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по английскому языку составлена на основе требований к результатам среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования (далее ФГОС) и Примерной основной образовательной программесреднего общего образования, утвержденной Министерством образования России приказ № 287 от 31.05.2021 года. В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для среднего общего образования, соблюдается преемственность с Примерными программами начального и основного общего образования.

Рабочая программа включает инвариантную (обязательную) составляющую содержания образования по английскому языку, определяемую ПООП СОО, а также содержит вариативную часть, допускаемую нормативными документами при создании программы определенного учебного курса, в данном случае — учебного курса “EnjoyEnglish” для 10 классов. В данной рабочей программе, как и в учебниках “EnjoyEnglish”, предложен авторский подход к части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, расширения объема путем детализации его содержания, а также представления способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Программа рассчитана на 102 часа (3 ч. в неделю)

Цели:

Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Речевая компетенция предполагает развитие коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме.

Языковая компетенция связана с овладением новыми языковыми средствами общения (фонетическими, лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с тематикой, проблематикой и ситуациями общения, отобранными для основной школы, а также с расширением базовых знаний о системе изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и английском языках.

Социокультурная компетенция предполагает приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 8 классе; формирование умения представлять свою родную страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

Компенсаторная компетенция связана с развитием умений выходить из положения в условиях дефицита языковых и речевых средств при получении и передаче информации.

Учебно-познавательная компетенция предполагает дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление учащихся с рациональными способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью

на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Планируемые образовательные результаты изучения учебного предмета

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Коммуникативные умения Говорение. Диалогическая речь

Учащийся научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Учащийся получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

Говорение. Монологическая речь

Учащийся научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Учащийся получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Учащийся научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Учащийся получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Учащийся научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Учащийся получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

Учащийся научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30-40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100-120 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Учащийся получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;
- составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;
- писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Учащийся научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в

конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;

- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Учащийся получит возможность научиться:

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.*

Фонетическая сторона речи

Учащийся научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Учащийся получит возможность научиться:

- *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации; различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.*

Лексическая сторона речи

Учащийся научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
- глаголы при помощи аффиксов dis-, mis-, re-, -ize/-ise;
- имена существительные при помощи суффиксов -orl -er, -ist, -sion/-tion, -nec/-ence, -ment, -ity, -ness, -ship, -ing;
- имена прилагательные при помощи аффиксов inter-; -y, -ly, -ful, -al, -ic, -ian/ian, -ing; -ous, -able/ible, -less, -ive;
- наречия при помощи суффикса -ly;
- имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов un-, im-/in-;
- числительные при помощи суффиксов -teen, -ty; -th.

Учащийся получит возможность научиться:

- *распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;*
- *знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;*
- *распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;*
- *распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;*

- *распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.);*
- *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам).*

Грамматическая сторона речи

Учащийся научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным It;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным There + to be;
- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами because, if, that, who, which, what, when, where, how, why;
- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I - If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II - If I were you, I would start learning French);
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/ неопределенным/ нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, could, be able to, must, have to, should);
- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;

- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

Учащийся получит возможность научиться:

- *распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;*
- *распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever;*
- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;*
- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;*
- *распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stoptalking;*
- *распознавать и употреблять в речи конструкции It takes me ... to do something; to look/feel / be happy;*
- *распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;*
- *распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the- Past;*
- *распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;*
- *распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would;*
- *распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи;*
- *распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (a playing child) и «Причастие II+существительное» (a written poem).*

Социокультурные знания и умения

Учащийся научится:

- *употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;*
- *представлять родную страну и культуру на английском языке;*
- *понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.*

Учащийся получит возможность научиться:

- *использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;*
- *находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.*

Компенсаторные умения

Учащийся научится:

- *выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.*

Учащийся получит возможность научиться:

- *использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;*
- *пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.*

Содержание учебного предмета

Unit 1. Start anew. (Начнём сначала). Новая школа — новые ожидания и тревоги. Некоторые особенности школьного образования в США и Великобритании. Школа вчера и сегодня. Советы

школьного психолога: как эффективно организовать свое время. Что я думаю о школе. Дискуссия о школьной форме: является ли форма проявлением дискриминации молодежи. Имидж молодого человека как проявление его внутреннего мира. Спорт в жизни подростка. Популярные и экстремальные виды спорта. Новые виды спортивных соревнований. Безопасность при занятиях спортом. Олимпийские игры. Спортивная честь и сила характера. Спортивные занятия в школе, их организация. Молодежь в современном мире. Досуг молодежи (музыкальные предпочтения, популярные солисты и группы). Письмо в молодежный журнал. Музыка в культуре и жизни разных стран (в том числе России). Повседневная жизнь подростка. Отношения с друзьями. Как управлять своим временем, разумно сочетая напряженную учебу, общение с семьей и отдых: советы взрослых и личное мнение.

Unit 2. Talking on family matters. (Поговорим о делах семейных). История моей семьи: связь поколений. Семейная гостиная. Из жизни близнецов. Родные / Сводные братья и сестры. Бывает ли детям неловко за родителей? Проект “Из истории моей семьи”. Большие и маленькие семьи. Что делает семью счастливой? Полезны ли семейные ссоры? Как родители относятся к моим друзьям. Памятная семейная дата. Космическая свадьба.

Unit 3. Civilisation and progress. (Цивилизация и прогресс). Что такое цивилизация? Как археологические открытия помогают узнать историю Земли. Древние цивилизации (Майя), развитие и причины упадка. Влияние изобретений на развитие человечества. Высокие технологии как часть нашей жизни: может ли современный человек обойтись без компьютера? Влияние человека на окружающую его среду и жизнь планеты в целом. Нравственный аспект технического прогресса: приз для прославившихся человеческий дух. Жорес Алферов — лауреат приза Киото. Рукотворные чудеса света: всемирно известные сооружения XX века. Перспективы технического прогресса. Роботы будущего. Преимущества и недостатки новых изобретений в области техники.

Unit 4. The world of opportunities. (Мир возможностей). Путешествие как способ расширить свой кругозор. Известные программы обмена для школьников за рубежом. Твой опыт путешественника: маршрут, транспорт, впечатления. Лондонское метро: история и современность. Стиль поведения: что такое хорошие манеры? Некоторые особенности поведения в разных странах. Вызывающее и невежливое поведение в обществе. Как вести себя в незнакомом окружении? Некоторые особенности поведения англичан. Что может удивить иностранца в публичном поведении россиян? “Small talk” и его особенности. Стратегии самостоятельной учебной работы. Культурный шок как восприятие нами непонятных явлений другой культуры. Основные правила вежливости. Заметки для путешественника, посещающего другую страну.

Региональное содержание вводится согласно Региональному комплексному государственному стандарту общего образования Архангельской области (2005) на уроках в объёме 14 часов всего (по 5-20 минут на уроке, в зависимости от объёма и особенностей изучаемой темы) – уроки с региональным содержанием указаны в КТП.

Глава	Кол-во часов по рабочей программе	Формы контроля знаний (кол-во часов)
Unit 1. Start a new. (Начнём сначала)	24 Включая: к/р (5 часов) Анализ к/р (1 час)	Входная диагностика (1 час) в формате ЕГЭ Контрольные работы (4 часа) по аспектам в формате ЕГЭ
Unit 2. Talking on family matters. (Поговорим о делах семейных)	24 Включая: к/р (4 часа) Анализ к/р (1 час)	Контрольные работы (4 часа) по аспектам в формате ЕГЭ
Unit 3. Civilisation and	27	Контрольные работы (4 часа)

progress. (Цивилизация и прогресс)	Включая: к/р (4 часа) Анализ к/р (1 час)	по аспектам в формате ЕГЭ
Unit 4. The world of opportunities. (Мир возможностей)	27 Включая: к/р (4 часа) Анализ к/р (1 час)	Контрольные работы (4 часа) по аспектам в формате ЕГЭ
ИТОГО	102 часа	1 входная диагностика + 4 к/р + 1 аттестационная работа

Итого уроков развивающего контроля знаний 18 часов, из них: контрольных работ 4 по 4 урока (16 часов), 1 аттестационная работа, тестирований 1 (входная диагностика). Все работы составлены в формате ЕГЭ. Контрольные работы проводятся в каждой четверти по аспектам: аудирование – 1 вариант (так как нет возможности прослушивать несколько вариантов в течение одного урока), чтение – 2 варианта, письмо (лексико-грамматический тест) – 2 варианта, говорение – 2 варианта (задания дифференцированы по уровню подготовки учащихся).

- В разделе **Unit 1. Start a new.** (Начнём сначала) в государственной программе не предусмотрены часы на повторение изученного в 9-м классе материала, поэтому повторение материала, подготовка к контрольным работам, в том числе входной диагностике, осуществляется параллельно с освоением материала 1-й четверти. Так же в государственной программе не предусмотрены отдельные часы на выполнение контрольных работ, поэтому в рабочей программе выделяется на эти цели 5 часов (4 четвертные контрольные работы + 1 входная диагностика в формате ЕГЭ) за счёт уплотнения учебного материала, но предусмотрено 2 резервных часа, которые используются на анализ контрольных работ и рефлексию.

- В разделе **Unit 2. Talking on family matters.** (Поговорим о делах семейных) предусмотрено 2 резервных часа, которые в рабочей программе используются на анализ контрольной работы и рефлексию. Четвертные контрольные работы в формате ЕГЭ выполняются за счёт уплотнения учебного материала.

- В разделе **Unit 3. Civilisation and progress.** (Цивилизация и прогресс) предусмотрены 6 резервных часов, поэтому в рабочей программе эти часы отводятся на анализ контрольной работы и рефлексию, повторение грамматического, лексического и фонетического материала.

- В разделе **Unit 4. The world of opportunities.** (Мир возможностей) предусмотрен резервный урок в количестве 1 час, поэтому этот час в рабочей программе отводится на анализ контрольной работы. Четвертные контрольные работы в формате ЕГЭ выполняются за счёт уплотнения учебного материала.

Материалы для контроля и оценивания находятся в соответствующем разделе в учебнике «Английский с удовольствием». 10 класс. М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко, Титул, 2019 г.

Календарно - тематическое планирование 10 класс

№	Тема урока	Региональное содержание	Вид урока	Дата по	Дата по
---	------------	-------------------------	-----------	---------	---------

				плану	факту
Раздел 1. Startanew. (Начнём сначала) 24 часа					
1	Новая школа — новые ожидания и тревоги.		комбинированный урок		
2	Некоторые особенности школьного образования в США и Великобритании.		урок-экскурсия		
3	Школа вчера и сегодня.	Наша школа	урок – конференция		
4	Советы школьного психолога: как эффективно организовать свое время.		урок-деловая игра		
5	Что я думаю о школе. Дискуссия о школьной форме: является ли форма проявлением дискриминации молодежи.	Моя школьная форма	урок-диспут		
6	Имидж молодого человека как проявление его внутреннего мира. Подготовка к входной диагностике.	Мой имидж	комбинированный урок		
7	<i>Входная диагностика.</i> Выполнение заданий в формате ЕГЭ (чтение).		письменная контрольная работа		
8	Спорт в жизни подростка. Популярные и экстремальные виды спорта.	Спорт в моём посёлке	комбинированный урок		
9	<i>Анализ входной диагностики.</i> Новые виды спортивных соревнований.		комбинированный урок		
10	Безопасность при занятиях спортом.	Спортсмены Архангельской области	урок-конференция		
11	Олимпийские игры. Спортивная честь и сила характера.		комбинированный урок		
12	Спортивные занятия в школе, их организация.		урок-диспут		
13	Молодежь в современном мире.		комбинированный урок		
14	Досуг молодежи: музыкальные предпочтения, популярные солисты и группы.	Музыканты Архангельской области	комбинированный урок		
15	Письмо в молодежный журнал.		урок-деловая игра		
16	Музыка в культуре и жизни разных стран.		урок-экскурсия		
17	Повседневная жизнь подростка. Отношения с друзьями.	Мой день	урок-диспут		

18	Мой день		комбинированный урок		
19	Как управлять своим временем, разумно сочетая напряженную учебу, общение и отдых. Подготовка к к/р.		комбинированный урок		
20	Контрольная работа №1 по теме «Начнём сначала». <i>Контроль навыков чтения.</i> Выполнение заданий в формате ЕГЭ.		письменная контрольная работа		
21	<i>Контроль навыков аудирования.</i> Выполнение заданий в формате ЕГЭ.		письменная контрольная работа		
22	<i>Контроль навыков письма.</i> Выполнение заданий в формате ЕГЭ.		письменная контрольная работа		
23	<i>Контроль навыков говорения.</i> Выполнение заданий в формате ЕГЭ.		устная контрольная работа		
24	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками.		комбинированный урок		
Раздел 2. Talking on family matters. (Поговорим о делах семейных) 24 часа					
25	История моей семьи.	Факт-файл о моей семье	урок-конференция		
26	Связь поколений.		комбинированный урок		
27	Семейная гостиная.		комбинированный урок		
28	Рассказ о своей семейной гостиной.		урок-конференция		
29	Из жизни близнецов.		комбинированный урок		
30	Родственники, братья и сестры. Взаимоотношения между ними.	Рассказ о родственнике	комбинированный урок		
31	Бывает ли детям неловко за родителей?		урок-деловая игра		
32	Когда родителям бывает неловко за детей.		комбинированный урок		
33	Проект “Из истории моей семьи”.		урок защиты проектов		
34	Большие семьи.	Знаменитые семьи Архангельской области	комбинированный урок		
35	Маленькие семьи.		комбинированный урок		
36	Что делает семью счастливой?		урок проблемного изложения материала		

37	Что может провоцировать семейные ссоры?		комбинированный урок		
38	Полезны ли ссоры для семейных отношений?		урок-диспут		
39	Моя семья.		комбинированный урок		
40	Как родители относятся к моим друзьям.		комбинированный урок		
41	Памятная семейная дата.	Памятные даты моей семьи	комбинированный урок		
42	Космическая свадьба.		урок-экскурсия		
43	Проект «Памятная семейная дата». Подготовка к к/р.		урок защиты проектов		
44	Контрольная работа №2 по теме «Поговорим о делах семейных». <i>Контроль навыков чтения.</i> Выполнение заданий в формате ЕГЭ. Рубежный контроль.		письменная контрольная работа		
45	<i>Контроль навыков аудирования.</i> Выполнение заданий в формате ЕГЭ.		письменная контрольная работа		
46	<i>Контроль навыков письма.</i> Выполнение заданий в формате ЕГЭ.		письменная контрольная работа		
47	<i>Контроль навыков говорения.</i> Выполнение заданий в формате ЕГЭ.		устная контрольная работа		
48	Анализ контрольных работ.		комбинированный урок		

Раздел 3. Civilization and progress. (Цивилизация и прогресс) 27 часов

49	Что такое цивилизация?		урок-диспут		
50	Как археологические открытия помогают узнать историю Земли.	Археологические находки в Архангельской области	комбинированный урок		
51	Как жили люди в древности.		урок-экскурсия		
52	Древние цивилизации, их развитие.		комбинированный урок		
53	Причины упадка древних цивилизаций		урок проблемного изложения материала		
54	Чему учат уроки прошлого?	Из истории Плесецкого района	урок-диспут		
55	Влияние изобретений на развитие человечества.	Изобретение, которым я пользуюсь каждый день	урок-конференция		

56	Высокие технологии как часть нашей жизни.		комбинированный урок		
57	Результаты технического прогресса в нашем быту.	Технологический прогресс в месте, где ты живешь	комбинированный урок		
58	Наша зависимость от технологий.		урок-диспут		
59	Может ли современный человек обойтись без компьютера?		урок-конференция		
60	Обратная сторона прогресса - влияние человека на окружающую его среду.		комбинированный урок		
61	Влияние человека на жизнь планеты.	Влияние прогресса на место, где ты живешь	урок-деловая игра		
62	Нравственный аспект технического прогресса.		комбинированный урок		
63	Приз для прославивших человеческий дух. Жорес Алфёров — лауреат приза Киото.	Ломоносов М.В. – выдающийся ученый из Архангельской области	урок-диспут		
64	Рукотворные чудеса света.		комбинированный урок		
65	Всемирно известные сооружения древности и современности.		урок-экскурсия		
66	Перспективы технического прогресса.		комбинированный урок		
67	Роботизация как тенденция современного мира. Роботы будущего.		комбинированный урок		
68	Изучение лексики по теме «Роботы и роботизация»		комбинированный урок		
69	Преимущества новых изобретений в области техники.		комбинированный урок		
70	Недостатки новых изобретений в области техники. Подготовка к к/р.		урок-диспут		
71	Контрольная работа №3 «Цивилизация и прогресс». <i>Контроль навыков чтения.</i> Выполнение заданий в формате ЕГЭ.		письменная контрольная работа		
72	<i>Контроль навыков аудирования.</i> Выполнение заданий в формате ЕГЭ.		письменная контрольная работа		
73	<i>Контроль навыков письма.</i> Выполнение заданий в формате ЕГЭ.		письменная контрольная работа		
74	<i>Контроль навыков говорения.</i>		устная		

	Выполнение заданий в формате ЕГЭ.		контрольная работа		
75	Анализ контрольных работ.		комбинированный урок		
Раздел 4. The world of opportunities. (Мир возможностей) 27 часов					
76	Мир возможностей.		урок-конференция		
77	Путешествие как способ расширить свой кругозор		урок-диспут		
78	Известные программы обмена для школьников за рубежом.		комбинированный урок		
79	Твой опыт путешественника.	Моё путешествие	урок-деловая игра		
80	Маршрут, транспорт, впечатления от путешествий.	Маршрут до дома	комбинированный урок		
81	Лондонское метро: история и современность.		урок-экскурсия		
82	Стиль поведения.		комбинированный урок		
83	Что такое хорошие манеры?		урок-диспут		
84	Некоторые особенности поведения в разных странах.		урок-конференция		
85	Вызывающее и невежливое поведение в обществе.		урок-деловая игра		
86	Как вести себя в незнакомом окружении?		комбинированный урок		
87	Некоторые особенности поведения англичан. Что может удивить иностранца в поведении россиян?		урок-диспут		
88	Аттестационная работа		письменная контрольная работа		
89	«Этикетный разговор» и его особенности.		урок-деловая игра		
90	Культурный шок как восприятие нами непонятных явлений другой культуры.		комбинированный урок		
91	Основные правила вежливости.		урок-конференция		
92	Заметки для путешественника, посещающего другую страну.	Путешествие по Архангельской области	урок-деловая игра		
93	Стратегии самостоятельной учебной работы. Подготовка к к/р.		комбинированный урок		
94	Контрольная работа №4 по теме «Мир возможностей». <i>Контроль навыков чтения.</i> Выполнение		письменная контрольная работа		

	заданий в формате ЕГЭ. Итоговый контроль.				
95	<i>Контроль навыков аудирования.</i> Выполнение заданий в формате ЕГЭ.		письменная контрольная работа		
96	<i>Контроль навыков письма.</i> Выполнение заданий в формате ЕГЭ.		письменная контрольная работа		
97	<i>Контроль навыков говорения.</i> Выполнение заданий в формате ЕГЭ.		устная контрольная работа		
98	Анализ контрольных работ.		комбинированный урок		
99	Рефлексия учебной деятельности по теме «Мир возможностей».		урок-деловая игра		
100	Активизация грамматического материала.		комбинированный урок		
101	Активизация лексического материала.		комбинированный урок		
102	Активизация фонетического материала.		комбинированный урок		

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ урок а	Тема урока	Тип урока	Основные элементы содержания	Планируемые результаты			Виды и формы контрол я	Да та по пл ан у	Дата по факту
				предметные	мета- предметные	личностн ые			
Раздел 1 «С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе?» 27 часов									
1	Языки международного общения	Изучение нового материала	Лексика по теме «Языки международного общения» Грамматика Суффиксы прилагательных.	Обучающие я должны уметь: – выборочно извлекать нужную информацию из текста; – использоват ь в устной речи лексический и грамматичес кий материал текста, выражать свое собственное мнение по проблеме «Что нужно для того, чтобы стать	Коммуника тивные: – сотрудничес тво в поиске и выборе информации Регулятивн ые: саморегуляц ия, как способность к преодолени ю препятствий Познавател ьные: Владеть основами поискового чтения	Знакомств о с миром, зарубежн ых сверстник ов	Текущий , фронтал ьный		

				хорошим и способным учеником, изучающим язык?»					
2	Важность изучения иностранных языков	Комбинированный	Лексика по теме «Языки международного общения» Грамматика Артикли с названиями стран и языков.	Обучающиеся должны уметь: – воспринимать на слух и понимать основное содержание небольших аутентичных текстов в рамках темы «Важность изучения иностранного языка»; – составить карту памяти, кратко фиксируя разные идеи по теме «Зачем мы изучаем английский?»; выражать собственное мнение по данной проблеме в устной	Коммуникативные: – владение монологической речью в соответствии с нормами английского языка Регулятивные: осознание учащимися качества и уровня усвоения материала Познавательные: строить логическое рассуждение	Знакомство с миром, зарубежных сверстников через образцы детской художественной литературы.	Текущий фронтальный		

				форме (эссе), соблюдая технологию написания;					
3	Глобальный английский	Комбинированный	Лексика по теме «Языки международного общения» Грамматика Артикли с названиями стран	Обучающиеся должны уметь: – читать эссе “Learning Foreign Languages”, извлекая нужную информацию – воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичного текста	Коммуникативные: умение коллективно обсуждать проблему Регулятивные: контроль в форме сличения способа действия и его результата с эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона Познавательные: владеть основами поискового чтения	Элементарные представления о культурном достоянии англоязычных стран.	Текущий, фронтальный		
4	Трудности изучения иностранного языка	Комбинированный	Лексика по теме «Языки международного общения» Грамматика	Обучающиеся должны уметь: – делать краткие	Коммуникативные: владение диалогической	Умение представлять родную культуру.	Текущий, фронтальный		

			Артикли с названиями стран	с сообщения, акцентируя внимание на проблеме сохранения собственного языка и культуры, важности языковой культуры народов	речью в соответствии с грамматическими нормами английского языка Регулятивные: осознание учащимися качества и уровня усвоения материала Познавательные: осуществляют выбор наиболее эффективных способов решения задач				
5	Как меняется английский язык	Комбинированный	Лексика по теме «Языки международного общения» Грамматика Артикли с названиями стран	Обучающиеся должны уметь: -извлекать необходимую информацию и выделять специфическую лексику, делая	Коммуникативные: умение полно и точно выразить мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Формирование инициативы и ответственности за результаты обучения, готовности и	Текущий, фронтальный		

				выписки из аудиотекста с целью использования в собственных высказываниях	ии Регулятивные: саморегуляция как способность к мобилизации сил и волевому усилию Познавательные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	способности к саморазвитию и самообразованию.			
6	Для чего я изучаю иностранный язык?	Комбинированный	Грамматика Passive (повторение)	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с пониманием основного содержания; выделять основную мысль текста, – догадываться о значении слов, обобщать и	Коммуникативные: умение полно и точно выразить мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации Регулятивные: саморегуляция как	Формирование готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории.	Текущий, фронтальный		

				критически оценивать полученную из текста информацию при вторичном изучающем чтении; воспринимат ь на слух и понимать основное содержание небольших аутентичных текстов в рамках темы «Важность изучения иностранног о языка»; — составить карту памяти, кратко фиксируя разные идеи по теме «Зачем мы изучаем английский? »; выражать собственное мнение по данной проблеме в	способность к мобилизации сил и волевому усилию Познавател ьные: - осуществляют выбор наиболее эффективны х способов решения задач				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				устной форме (эссе), соблюдая технологию написания;					
7	Грамматический практикум	Комбинированный	Лексика по теме «Языки международного общения» Грамматика Артикли с названиями стран	Обучающиеся должны уметь: – самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления	Коммуникативные: умение полно и точно выражать мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации Регулятивные: саморегуляция как способность к мобилизации сил и волевому усилию Познавательные: осуществляют выбор наиболее эффективных способов решения задач	Формирование инициативы и ответственности за результат обучения, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию.	Текущий, фронтальный		

8	Проект «Иностранные языки в моей жизни»	Комбинированный	Лексика по теме «Глобализация. Иностранные языки» Грамматика Повторение временных форм	Обучающиеся должны уметь: – участвовать в дискуссии при решении социально – важной проблемы «Иностранные языки в моей жизни», работать в группах в соответствии с инструкцией; работать с информацией (поиск, обработка, использование в собственной речи).	Коммуникативные: владение диалогической речью в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка Регулятивные: уметь самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы Познавательные: владеть основами поискового чтения	Умение представлять родную и иноязычную культуру	Текущий, фронтальный		
9	Глобальная деревня	Комбинированный.	Лексика по теме «Глобализация» Грамматика Повторение временных форм	Обучающиеся должны уметь: – комментировать	Коммуникативные: умение полно и точно	Формирование инициативы и ответственности	Текущий, фронтальный		

				вать и выражать свое мнение по поводу глобализаци и, отмечая все плюсы и минусы	выражать мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникац ии Регулятивн ые: умение принимать решения в проблем ной ситуации Познавател ьные: осуществлят ь выбор наиболее эффективны х способов решения задач	нности за результат ы обучения, готовност и и способнос ти к саморазви тию и самообраз ованию.			
10	Плюсы и минусы глобализации	Комбиниров анный	Лексика по теме «Глобализация» Грамматика Повторение временных форм	Обучающие я должны уметь: – письменно аргументиро вать точку зрения по проблеме «Глобализац ия»	Коммуника тивные: умение полно и точно выражать мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникац ии Регулятивн	Формиров ание готовност и и способнос ти делать осо знанный выбор сво ей образоват ельной траектори	Текущий , фронтал ьный		

					ые: умение принимать решения проблемной ситуации Познавательные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	и.			
11	Музыка как элемент глобализации	Комбинированный	Лексика по теме «Музыка» Грамматика Повторение временных форм	Обучающиеся должны уметь: – воспринимать на слух и выделять главную информацию, письменно аргументировать точку зрения по теме «Музыка как элемент глобализации»	Коммуникативные: умение коллективно обсуждать проблему Регулятивные: контроль в форме сличения способа действия и его результата с эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от	Формирование инициативы и ответственности за результаты обучения, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию.	Текущий, фронтальный		

					эталона Познавательные: владеть основами поискового чтения				
12	Антиглобалистическое движение	Комбинированный	Лексика по теме «Глобализация» Грамматика Повторение временных форм	Обучающиеся должны уметь: – заполнить таблицы, восполняя логическую последовательность информации, создать собственный проект, предлагая идеи - выявляя наиболее значимые факты из интервью по теме «Антиглобалистическое движение»	Коммуникативные: умение полно и точно выразить мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации Регулятивные: умение принимать решения в проблемной ситуации Познавательные: осуществляют выбор наиболее эффективных способов решения задач	Формирование готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории.	Текущий, фронтальный		
13	Почему люди	Комбинированный	Лексика	Обучающиеся	Коммуникативные:	Формирование	Текущий		

	мигрируют	анный.	по теме «Глобализация» Грамматика 1Повторение временных форм	я должны уметь: — самостоятел ьно анализирова ть, сопоставлять , распределят ь языковые факты и явления	тивные: умение полно и точно выражать мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникац ии Регулятивн ые: умение принимать решения в проблемной ситуации Познавател ьные: осуществлят ь выбор наиболее эффективны х способов решения задач	ание инициати вы и ответстве нности за результат ы обучения, готовност и и способнос ти к саморазви тию и самообраз ованию.	, фронтал ьный		
14	Проект «Глобализация и ты»	Комбиниров анный	Лексика по теме «Права и обязанности» Грамматика Модальные глаголы	Обучающие я должны уметь: — читать текст, прогнозируя его содержание по заголовку,	Коммуника тивные: умение пользоваться справочным материалом (грамматиче ским и лингвостран оведческим	Формиров ание инициати вы и ответстве нности за результат ы обучения, готовност	Текущий , фронтал ьный		

				выделяя главные факты находить в тексте нужную информацию ; работать группах в соответствии с инструкцией ; работать с информации й (поиск, обработка, использован ие в собственной речи).	справочника ми) Регулятивн ые: умение действовать по образцу/анал огии при выполнении упражнений Познавател ьные: осуществляют ь выбор наиболее эффективны х способов решения задач	и и способнос ти к саморазви тию и самообраз ованию.			
15	Что ты знаешь о своих правах и обязанностях	Комбиниров анный	Лексика по теме «Подростки и свобода» Грамматика Модальные глаголы	Обучающие я должны уметь: – подготовить сообщение по теме, используя необходимы е речевые клише	Коммуника тивные: умение взаимодейст вовать с окружающи ми, выполняя разные социальные роли; Регулятивн ые: Формулиров ать	Формиров ание инициати вы и ответстве нности за результат ы обучения, готовност и и способнос ти к саморазви тию и	Текущий , фронтал ьный		

					собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности и Познавательные: извлечение информации в соответствии с целью аудирования / чтения	самообразованию.			
16	Понятие свободы	Комбинированный	Лексика по теме «Подростки и свобода» Грамматика Модальные глаголы	Обучающиеся должны уметь: – составить эссе, письменно аргументировать свою точку зрения	Коммуникативные: Систематизация, обобщение и использование полученной информации в УР;	Знакомство с миром, зарубежными сверстниками через образцы детской художественной	Текущий фронтальный		

					Регулятивные: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации Познавательные: развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией	литературы.			
17	Подростки и свобода	Комбинированный	Лексика по теме «Права и обязанности» Грамматика Модальные глаголы	Обучающиеся должны уметь: — самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления	Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке	Формирование инициативы и ответственности за результаты обучения, готовности и способности к саморазвитию и самообраз	Текущий, фронтальный		

					общего решения в совместной деятельности и Регулятивные: навыки коллективной учебной деятельности и при разработке и реализации творческого проекта Познавательные: осуществляют выбор наиболее эффективных способов решения задач	ованию.			
18	Проект «Портрет идеального старшекласника»	Комбинированный	Лексика по теме «Школьная жизнь» Грамматика Повторение временных форм глагола	Обучающиеся должны уметь: – воспринимать на слух и выделять главную информацию, выявляя наиболее значимые	Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями	Формирование инициативы и ответственности за результаты обучения, готовности и способностей	Текущий, фронтальный		

				факты из интервью по теме, работать в группах в соответствии с инструкцией ; работать с информацией (поиск, обработка, использование в собственной речи).	партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности Регулятивные: умение принимать решения в проблемной ситуации Познавательные: умение работать с информацией, осуществлять ее поиск, анализ, обобщение, выделение главного и фиксацию.	ти к саморазвитию и самообразованию.			
19	Участие в жизни общества	Комбинированный	Лексика по теме «Отношение к политике» Грамматика Повторение временных форм глагола	Обучающие уметь: – заполнить таблицы, восполняя логическую последовательность	Коммуникативные: развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение	Формирование инициативы и ответственности за результаты	Текущий, фронтальный		

				льность информации	Регулятивн ые: умение принимать решения в проблемной ситуации Познавател ьные: извлечение информации в соответствии с целью чтения.	обучения, готовност и и способнос ти к саморазви тию и самообраз ованию.			
20	Отношение к политике. Твой вклад в жизнь общества	Комбинированный	Лексика по теме «Твой вклад в жизнь общества» Грамматика Повторение временных форм глагола	Обучающие я должны уметь: – составить эссе, письменно аргументиру я свою точку зрения	Коммуника тивные: умение планировать свое речевое и неречевое поведение; Регулятивн ые: умение работать в парах Познавател ьные: осуществляют ь выбор наиболее эффективны х способов решения задач.	Формиров ание доброжел ательного отношени я к другим участникам учебной деятельности.	Текущий , фронтал ьный		
21	Вклад известных	Комбиниров	Лексика по теме	Обучающие	Коммуника	Формиров	Текущий		

	людей в жизнь общества	анный	«Участие в жизни общества» Повторение временных форм глагола	я должны уметь: – самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления	тивные: умение полно и точно выражать мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации Регулятивные: умение принимать решения проблемной ситуации Познавательные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	ание инициативы и ответственности за результаты обучения, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию.	, фронтальный		
22	Проект «Премия за вклад в школьную жизнь»	Комбинированный	Лексика по теме «Школьная жизнь» Грамматика Артикли (повторение)	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с пониманием основного содержания и	Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникат	Формирование инициативы и ответственности за результаты обучения,	Текущий, индивидуальный		

				извлечением нужной информации, делая акцент на английские идиомы и работать группах в соответствии с инструкцией ; работать с информацие й (поиск, обработка, использован ие в собственной речи).	ивных задач Регулятивн ые: преобразова ние практическо й задачи в познаватель ную Познавател ьные: строить логическое рассуждение	готовность и и способнос ти к саморазви тию и самообраз ованию.			
23	Как защитить Землю	Комбинированный	Лексика по теме «Экология» Грамматика Артикли (повторение)	Обучающиеся должны уметь: – понимать на слух аудиотекст, критически оценивая его и высказывая свое мнение	Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач Регулятивн ые: преобразова ние практическо й задачи в	Знакомство с миром, зарубежными сверстниками через образцы детской художественной литературы.	Текущий фронтальный		

					познавательную Познавательные: осуществляют расширенный поиск информации с использованием различных ресурсов.				
24	Преступления против планеты	Комбинированный	Лексика по теме «Экология» Грамматика. Артикли. Предлоги	Обучающиеся должны уметь: -написать свой собственный рассказ, соблюдая правила написания драматического повествования;	Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач Регулятивные: преобразование практической задачи в познавательную Познавательные: осуществляют сравнение	Формирование инициативы и ответственности за результаты обучения, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию.	Текущий, фронтальный		

					и классификацию, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций.				
25	Предотвращение парникового эффекта	Комбинированный	Лексика по теме «Экология» Грамматика. Артикли (повторение) Предлоги	Обучающиеся должны уметь: – уметь самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления	Коммуникативные: умение полно и точно выразить мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации Регулятивные: умение принимать решения проблемной ситуации Познавательные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов	Формирование готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории.	Текущий, фронтальный		

					решения задач				
26	Тест №1	Урок контроля и знаний, умений и навыков.	Лексика, грамматика раздел №1				Итоговы й, индивид уальный		
27	Резервный урок Анализ теста	Комбиниров анный					Текущий , фронтал ьный		

Раздел2 «Работа твоей мечты» 21 час

28	Профессия моей мечты	Урок изучения новых знаний.	Лексика по теме «Выбираем профессию» Грамматика Повторение временных форм глагола Словообразование	Обучающи еся должны уметь: – читать текст, прогнозиру я его содержани е по заголовку, выделяя главные факты (в данном случае: умения и навыки, необходим ые для описываем ой профессии)	Коммуникат ивные: владеть устной и письменной речью Регулятивны е: саморегуляци я как способность к мобилизации сил и волевому усилию Познаватель ные: осуществлять выбор наиболее эффективных	Формирован ие готовности и способности делать осозна нный выбор своей образователь ной траектории.	Те ку щи й, фр он тал ьн ый		
----	----------------------	--------------------------------------	---	---	---	---	---	--	--

				, находить в тексте нужную информацию;	способов решения задач				
29	Влияние семьи на выбор профессии	Комбинированный	Лексика по теме «Выбираем профессию» Грамматика Повторение временных форм глагола	Обучающиеся должны уметь: – подготовит сообщение о своей будущей деятельности, используя необходимые речевые клише;	Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач Регулятивные: уметь принимать решение в проблемной ситуации Познавательные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	Формирование инициативы и ответственности за результаты обучения, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию.	Текущий, фронтальный		
30	Призвание и карьера	Комбинированный	Развитие умений активизировать в речи изученную лексику. Совершенствование грамматических	Знать: лексический и грамматический материал,	Коммуникативные: умение полно и точно выражать мысли в	Формирование инициативы и ответственности за	Текущий, фронтальный		

			навыков по теме «Passive Voice».	изученный в 1 четверти. Уметь: вести диалог по заданной теме. читать текст, выбрать нужную информацию. Говорить по теме в режимах монолога	соответствии с задачами и условиями коммуникации Регулятивные: умение принимать решения проблемной ситуации Познавательные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	результаты обучения, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию.	тал ьн ый		
31	Проект «Что можно учитывать при выборе карьеры?»	Комбинированный	Обучение монологической речи. Активизация навыков чтения с полным пониманием.	Знать: лексику и грамматику раздела Уметь: выражать собственную точку зрения на основе прочитанного материала. , порождать монологич	Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач Регулятивные: преобразование практической задачи в	Формирование инициативы и ответственности за результаты обучения, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию.	Те ку щий, фр он тал ьн ый		

				еские высказывания в объеме 12-15 фраз работать в группах в соответствии с инструкцией; работать с информацией (поиск, обработка, использование в собственной речи)..	познавательную Познавательные: строить логическое рассуждение				
32	Традиции образования в России	Комбинированный	Развитие умения четко выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Уметь: порождать монологические и диалогические высказывания по теме. -читать текст, выбрать нужную информацию, заполнить таблицу	Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач Регулятивные: преобразование практической задачи в познавательную	Формирование инициативы и ответственности за результаты обучения, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию.	Текущий, фронтальный		

					Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных ресурсов.				
33	Образование	Комбинированный	Развитие умений активизировать в изученной речи изученную лексику. Совершенствование навыков письменной речи и аудирования.	Знать: изученный лексический и грамматический материал. Уметь: четко выражать свои мысли в соответствии с требованиями и условиями коммуникации. , читать текст с пониманием основного содержания, Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных ресурсов.	Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач Регулятивные: преобразование практической задачи в познавательную Познавательные: осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно	Формирование элементарных представлений о культурном достоянии англоязычных стран.	Текущий, фронтальный		

				использова ть полученну ю информаци ю для работы над упражнени ем после текста(озаглавить абзацы.)	но выбирая критерии для указанных логических операций.				
34	грамматический практикум	Комбиниро ванный	Развитие умений активизировать в речи изученную лексику. Совершенствование грамматических навыков по теме «Passive Voice».	Знать: лексически й и грамматиче ский материал, изученный в 1 четверти. Уметь: вести диалог по заданной теме.	Коммуникат ивные: умение полно и точно выражать мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникаци и Регулятивны е: умение принимать решения проблем ной ситуации Познаватель ные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения	Формирован ие инициативы и ответственно сти за результаты обучения, готовности и способности к саморазвити ю и самообразова нию.	Те ку щи й, фр он тал ьн ый		

					задач				
35	Образование и карьера	Комбинированный	Обучение монологической речи. Активизация навыков чтения с полным пониманием.	Знать: лексику и грамматику раздела Уметь: выражать собственную точку зрения на основе прочитанного материала. - порождать монологические высказывания в объеме 12-15 фраз, восстанавливать лексически и логические связи внутри текста - выражать своё мнение, применять информацию, полученную	Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач Регулятивные: преобразование практической задачи в познавательную Познавательные: строить логическое рассуждение	Формирование инициативы и ответственности за результаты обучения, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию.	Текущий, фронтальный		

				ю при прослушив ании текста высказыват ь свое мнение					
36	Путь к высшему образованию	Комбиниро ванный	Развитие умения четко выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Знать: Лексику и грамматику Уметь: порождать монологич еские и диалогичес кие высказыва ния по теме, составить рассказ по предложен ному плану, используя уместные речевые клише	Коммуникат ивные: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникати вных задач Регулятивны е: преобразован ие практической задачи в познавательн ую Познаватель ные: осуществлять расширенный поиск информации с использовани ем различный ресурсов.	Формирован ие инициативы и ответственно сти за результаты обучения, готовности и способности к саморазвити ю и самообразова нию.	Те ку щи й, фр он тал ьн ый		
37	грамматический	Комбиниро	Развитие умений	Знать:	Коммуникат	Формирован	Те		

	практикум	ванный	активизировать в речи изученную лексику. Совершенствование навыков письменной речи и аудирования.	изученный лексически и грамматический материал. Уметь: четко выражать свои мысли в соответствии с требованиями и условиями коммуникации.	ивные: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач Регулятивные: преобразование практической задачи в познавательную Познавательные: осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций.	ие нравственно-этического опыта взаимодействия со сверстниками.	ку щий, фронтальный		
38	Профессиональное образование в России	Комбинированный	Развитие умений активизировать в речи изученную лексику. Совершенствование грамматических навыков по теме	Знать: лексически и грамматический материал, изученный	Коммуникативные: умение полно и точно выражать мысли в соответствии	Формирование инициативы и ответственности за результаты	Текущий, фронтальный		

			«Passive Voice».	в четверти. Уметь: вести диалог по заданной теме.	1 с задачами и условиями коммуникации Регулятивные: умение принимать решения проблемной ситуации Познавательные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	обучения, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию.	ьн ый		
39	Профессиональное образование в США	Комбинированный	Обучение монологической речи. Активизация навыков чтения с полным пониманием.	Знать: лексику и грамматику раздела Уметь: выражать собственную точку зрения на основе прочитанного материала. -порождать монологические высказыва	Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач Регулятивные: преобразование практической задачи в познавательн	Формирование мотивации к самореализации и познавательной и учебной деятельности.	Текущей, фронтальной, групповой		

				ния в ую объеме 12- 15 фраз.	Познаватель ные: строить логическое рассуждение				
40	Дискуссия «Можно ли сделать карьеру без образования»	Комбиниро ванный	Развитие умения четко выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Знать: Лексику и грамматику Уметь: порождать монологич еские и диалогичес кие высказыва ния по теме.	Коммуникат ивные: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникати вных задач Регулятивны е: преобразован ие практической задачи в познавательн ую Познаватель ные: осуществлять расширенный поиск информации с использовани ем различный ресурсов.	Формирован ие равственно- этического опыта взаимодейств ия со сверстниками .	Те ку щи й, фр он тал ьн ый		

41	Как сдать ЕГЭ	Комбинированный	Развитие умений активизировать в речи изученную лексику. Совершенствование навыков письменной речи и аудирования.	Знать: изученный лексически и грамматический материал. Уметь: четко выражать свои мысли в соответствии с требованиями и условиями коммуникации.	Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач Регулятивные: преобразование практической задачи в познавательную Познавательные: осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций.	Формирование мотивации к самореализации в познавательной и учебной деятельности.	Текущей, фронтальной		
42	Будущее школ России	Комбинированный	Развитие умений активизировать в речи изученную лексику. Совершенствование грамматических	Знать: лексически и грамматический материал,	Коммуникативные: умение полно и точно выражать мысли в	Формирование инициативы и ответственности за	Текущей, фронтальной		

			навыков по теме «Passive Voice».	изученный в 1 четверти. Уметь: вести диалог по заданной теме., высказываться без предварительной подготовки	соответствии с задачами и условиями коммуникации Регулятивные: умение принимать решения проблемной ситуации Познавательные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	результаты обучения, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию.	таблицы		
43	Последний школьный экзамен	Комбинированный	Обучение монологической речи. Активизация навыков чтения с полным пониманием.	Знать: лексику и грамматику раздела Уметь: выражать собственную точку зрения на основе прочитанного материала. Уметь порождать монологич	Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач Регулятивные: преобразование практической задачи в	Знакомство с миром зарубежных сверстников через образцы детской художественной литературы.	Тексты		

				еские высказыва ния в объеме 12- 15 фраз.	познавательн ую Познаватель ные: строить логическое рассуждение				
44	Виртуальные университеты	Комбиниро ванный	Развитие умения четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Знать: Лексику и грамматику Уметь: порождать монологич еские и диалогичес кие высказыва ния по теме, читать текст, понять основное содержани е, извлечь из текста информаци ю, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение	Коммуникат ивные: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникати вных задач Регулятивны е: преобразован ие практической задачи в познавательн ую Познаватель ные: осуществлять расширенный поиск информации с использовани ем различный ресурсов.	Формирован ие инициативы и ответственно сти за результаты обучения, готовности и способности к саморазвити ю и самообразова нию.	Те ку щи й, фр он тал ьн ый		

				к тексту; догадывать ся о значение слов через языковую догадку					
45	Разные образования	типы Комбиниро ванный	Развитие умений активизировать в речи изученную лексику. Совершенствование навыков письменной речи и аудирования.	Знать: изученный лексически й и грамматиче ский материал. Уметь: четко выражать свои мысли в соответств ии с задачами и условиями коммуника ции.	Коммуникат ивные: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникати вных задач Регулятивны е: преобразован ие практической задачи в познавательн ую Познаватель ные: осуществлять сравнение и классификац ию, самостоятель но выбирая критерии для указанных логических операций.	Формирован ие инициативы и ответственно сти за результаты обучения, готовности и способности к саморазвити ю и самообразова нию.	Те ку щи й, фр он тал ьн ый		

46	Тест №2	Урок контроля и знаний, умений и навыков.	Грамматика Present Perfect Simple Present Perfect Continuous Past Simple	Обучающиеся должны уметь: - использовать лексику - грамматический материал урока, выполнить самостоятельно контрольную работу, найти правильный вариант ответа	Коммуникативные: умение полно и точно выражать мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации и Регулятивные: умение принимать решения в проблемной ситуации Познавательные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	Знакомство с миром зарубежных сверстников через образцы детской художественной литературы.	Итого вый, инди дуальны й		
47	Что такое «дистанционное образование»	Комбинированный.	Лексика по теме «Образование в 21 веке» Грамматика Present Perfect Simple Present Perfect Continuous	Обучающиеся должны уметь: - написать сочинение по предложенному плану,	Коммуникативные: развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение Регулятивные:	Формирование мотивации к самореализации и познавательной и учебной деятельности	Текущий, фронтальный		

				используя уместные речевые клише	е: умение принимать решения в проблемной ситуации Познаватель ные: умение работать с информацией , осуществлять ее поиск, анализ, обобщение, выделение главного и фиксация				
48	Обобщающее повторение	Комбиниро ванный.	Обобщение и анализ	Знать: изученный лексически й и грамматиче ский материал	Коммуникат ивные: владеть устной и письменной речью Регулятивны е: саморегуляци я как способность к мобилизации сил и волевому усилию Познаватель ные:	Формирован ие мотивации к самореализац ии в фр познавательн ой и учебной деятельности .	Те ку щи й, фр он тал ьн ый		

					осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Раздел 3 «Управление лучшим новым миром» 30 часов

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Комбини
урок

49	Современные технологии	Урок изучения новых знаний.	Лексика по теме «Современные технологии» Грамматика Сравнение Past and Present	Обучающиеся должны уметь: – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание	Коммуникативные: владеть устной речью Регулятивные: уметь принимать решения в проблемной ситуации Познавательные: строить	Формирование мотивации к самореализации и познавательной и учебной деятельности	Текущи й, фр он тал ьн ый		
----	------------------------	-----------------------------	--	---	---	---	---------------------------------------	--	--

				через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадывать ся о значение слов через языковую догадку;	логические рассуждения, включающие установление причинно - следственны х связей				
50	Современные связи	Комбиниро ванный	Лексика по теме «Современные технологии» Грамматика Сравнение Past and Present; Будущее простое время	Обучающи еся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержани я и находить нужные ответы на вопросы; – комментир овать факты и события с собственны х позиций, выражая свое мнение	Коммуникат ивные: владеть устной речью Регулятивны е: уметь принимать решения в проблемной ситуации Познаватель ные: строить логические рассуждения, включающие установление причинно - следственны х связей	Формирован ие доброжелате льного отношения к другим участникам учебного процесса.	Те ку щи й, фр он тал ьн ый		

51	будущее простое время	Комбинированный	Грамматика Сравнение Past and Present; Будущее простое время	Обучающиеся должны уметь: - использовать лексику - грамматический материал урока ;	Коммуникативные: владеть устной речью Регулятивные: преобразование практической задачи в познавательную Познавательные: объяснять явления, выявляемые в ходе исследования	Формирование инициативы и ответственности за результаты обучения, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию.	Текущей, фронтальной и		
52	Прогнозы на будущее: грядущие технологии	Комбинированный	Лексика по теме «Современные технологии и перспективы» Грамматика Сравнение Past and Present	Обучающиеся должны уметь: - написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Коммуникативные: владеть устной речью Регулятивные: уметь самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить коррективы Познавательные: структуриров	Формирование навыков сотрудничества в процессе учебной деятельности со сверстниками и взрослыми.	Текущей, фронтальной и		

					ать тексты, выстраивая последовательность описываемых событий				
53	грамматический практикум	Комбинированный	Грамматика Сравнение Past and Present Будущее простое время Суффиксы прилагательных	Обучающиеся должны уметь: - использовать лексику - грамматический материал урока ;	Коммуникативные: умение полно и точно выражать мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации Регулятивные: умение принимать решения в проблемной ситуации Познавательные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	Формирование навыков сотрудничества в процессе учебной деятельности со сверстниками и взрослыми.	Текущая, фронтальная, индивидуальный		
54	Незаурядные человечества	Комбинированный	Лексика по теме «Биографии известных людей»	Обучающиеся должны уметь:	Коммуникативные: умение полно	Формирование инициативы	Текущая		

			Грамматика Повторение Past Perfect Passive	– читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственной позиций, выражая свое мнение	и точно и выражать мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации и Регулятивные: умение принимать решения в проблемной ситуации с Познавательные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	и ответственно всти за результаты обучения, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию.	й, фронтальный и		
55	Биографии известных людей	Комбинированный	Лексика по теме «Биографии известных людей» Грамматика Повторение Past Perfect Passive	Обучающиеся должны уметь: – читать текст, обобщать, понимать основное содержание, извлекать из текста информацию, выразить	Коммуникативные: умение полно и точно выражать мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации и Регулятивные: умение	Формирование навыков сотрудничества в процессе учебной деятельности со сверстниками и взрослыми.	Текущий, фронтальный и		

				понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	принимать решения в проблемной ситуации Познавательные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач				
56	Предположения и предсказания	Комбинированный	Грамматика Повторение Past Perfect Passive Будущее время для предположения и предсказания	Обучающие еся должны уметь: - использовать лексико-грамматический материал урока ;	Коммуникативные: расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал Регулятивные:	Формирование навыков сотрудничества в процессе учебной деятельности со сверстниками и взрослыми.	Текущий, фронтальный		

					е: адекватно оценивать свои возможности достижения цели Познаватель ные: строить логическое рассуждение				
57	Плюсы и минусы инженерных профессий	Комбинированный	Лексика по теме «Плюсы и минусы инженерных профессий» Грамматика Повторение Past Perfect Passive	Обучающиеся должны уметь: – написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Коммуникативные: владеть устной речью Регулятивные: е: уметь адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения заданий Познавательные: строить логическое рассуждение	Формирование мотивации к самореализации познавательной и учебной деятельности.	Текущей, фронтальной		
58	Учись мыслить как гений	Комбинированный	Лексика по теме «Учись мыслить как гений» Грамматика Повторение Past Perfect Passive	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с охватом	Коммуникативные: владеть устной и письменной речью	Формирование навыков сотрудничества в процессе учебной деятельности	Текущей, фронтальной		

				основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственными позициями, выражая свое мнение	Регулятивные: преобразование практической задачи в познавательную Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных ресурсов	со сверстниками и взрослыми.	таланливый		
59	Наука в современном мире	Комбинированный	Лексика по теме «Научные открытия» Грамматика Словообразование	Обучающиеся должны уметь: – читать текст, понимать основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить	Коммуникативные: владеть устной и письменной речью Регулятивные: преобразование практической задачи в познавательную Познавательные: объяснять явления,	Формирование мотивации к самореализации и познавательной и учебной деятельности.	Техники, в фронтальном		

				свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	выявляемые в ходе исследования				
60	Научные сенсации	Комбинированный	Лексика по теме «Научные открытия» Грамматика Словообразование	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы;	Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль Регулятивные: самостоятельно оценивать правильность выполнения действий Познавательные: строить логические рассуждения	Формирование мотивации к самореализации и познавательной и учебной деятельности.	Текущие, фронтальный		
61	Словообразование	Комбинированный	Грамматика Словообразование Повторение временных форм глагола	Обучающиеся должны уметь: - использовать лексико-грамматический материал урока ;	Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач Регулятивные:	Формирование мотивации к самореализации и познавательной и учебной деятельности.	Текущие, фронтальный		

					адекватно оценивать свои возможности достижения цели Познаватель ные: объяснять явления и процессы				
62	Конференция «Хотите- верьте, хотите- нет»	Комбиниро ванный	Лексика по теме «Научные открытия» Грамматика Словообразование	Обучающи еся должны уметь: – комментир овать факты и события с собственны х позиций, выражая свое мнение	Коммуникат ивные: устанавливат ь рабочие отношения в группе Регулятивны е: принимать решения в проблемной ситуации Познаватель ные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	Формирован ие мотивации к самореализац ии познавательн ой и учебной деятельности .	Те ку щи й, в фр он тал ьн ый		
63	Мечты о создании совершенного человека	Комбиниро ванный	Лексика по теме «Как относиться к клонированию» Грамматика	Обучающи еся должны уметь: – читать текст с	Коммуникат ивные: умение полно и точно выражать	Формирован ие навыков сотрудничест ва в процессе учебной	Те ку щи й, фр		

			Словообразование	охватом основного содержани я и находить нужные ответы на вопросы; – комментир овать факты и события с собственны х позиций, выражая свое мнение	мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникаци и Регулятивны е: умение принимать решения в проблемной ситуации Познаватель ные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	деятельности со сверстниками и взрослыми.	он тал ьн ый		
64	Повторение временных форм глагола	Комбиниро ванный	Грамматика Словообразование Повторение временных форм глагола	Обучающи еся должны уметь: - использова ть лексико- грамматиче ский материал урока ;	Коммуникат ивные: умение полно и точно выражать мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникаци и Регулятивны е: умение принимать решения в	Формирован ие уважения к культуре других народов.	Те ку щи й, фр он тал ьн ый		

					проблемной ситуации Познавательные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач				
65	Дискуссия «Есть ли будущее клонирования»	Комбинированный	Лексика по теме «Как относиться к клонированию» Грамматика Словообразование	Обучающиеся должны уметь: – комментировать факты и события с собственной позиции, выражая свое мнение	Коммуникативные: владеть устной речью Регулятивные: преобразование практической задачи в познавательную Познавательные: строить логические рассуждения	Формирование доброжелательных отношений к другим участникам учебного процесса.	Текущий, фронтальный		
66	Медицина: традиции и новые технологии	Комбинированный	Лексика по теме «Старая или современная медицина» Грамматика Imperatives with the positive and negative	Обучающиеся должны уметь: – читать текст об, понять основное	Коммуникативные: устанавливать рабочие отношения в группе Регулятивные	Формирование уважения к культуре других народов.	Текущий, фронтальный		

			instructions	содержани е, извлечь из текста информаци ю, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадывать ся о значение слов через языковую догадку;	е: осуществлять познавательн ую рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательн ых задач Познаватель ные: объяснять явления, о выявляемые в ходе исследования		ьн ый		
67	Типичные мнения о здоровье	Комбинированный	Лексика по теме «Старая или современная медицина» Грамматика Imperatives with the positive and negative instructions	Обучающи еся должны уметь: – написать сочинение о самой ценной вещи по предложен ному плану, используя уместные речевые клише	Коммуникат ивные: владеть устной и письменной речью Регулятивны е: адекватно оценивать свои возможности достижения цели Познаватель ные: владеть	Формирован ие опыта взаимодейств ия с другими участниками учебного процесса.	Те ку щи й, фр он тал ьн ый		

					основами изучающего чтения				
68	Лексико- грамматический практикум	Комбиниро ванный	Грамматика Повторение изученного лексического и грамматического материала	Обучающи еся должны уметь: использова ть лексико- грамматиче ский материал урока ;	Коммуникат ивные: адекватно использовать речевые средства для решения коммуникати вных задач Регулятивны е: уметь самостоятель но оценивать правильность выполнения действий Познаватель ные: владеть основами ознакомитель ного чтения	Формирован ие опыта взаимодейств ия с другими участниками учебного процесса.	Те ку щи й, фр он тал ьн ый		
69	Народные рецепты	Комбиниро ванный	Лексика по теме «Старая или современная медицина» Грамматика Imperatives with the positive and negative instructions	Обучающи еся должны уметь: — читать текст с охватом основного содержани я и находить	Коммуникат ивные: умение полно и точно выражать мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникаци	Формирован ие навыков сотрудничест ва в процессе учебной деятельности со сверстниками и взрослыми.	Те ку щи й, фр он тал ьн ый		

				нужные ответы на вопросы; — комментир овать факты и события с собственны х позиций, выражая свое мнение	и Регулятивны е: умение принимать решения в проблемной ситуации Познаватель ные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач:				
70	Дискуссия «Что лучше- домашняя или высокотехнологичная медицина	Комбиниро ванный	Лексика по теме «Старая или современная медицина» Грамматика Imperatives with the positive and negative instructions	Обучающи еся должны уметь: — публично выступить на конференц ии по проблеме самозащит ы, высказывая свое мнение, опираясь на изученный лексико- грамматиче	Коммуникат ивные: умение полно и точно выражать мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникаци и Регулятивны е: умение принимать решения в проблем ной ситуации Познаватель ные: осуществлять	Формирован ие инициативы и ответственно сти за результаты обучения, готовности и способности к саморазвити ю и самообразова нию.	Те ку щи й, фр он тал ьн ый		

				ский материал	выбор наиболее эффективных способов решения задач				
71	Современные технологии окружающая среда	Комбинированный	Лексика по теме «Охрана окружающей среды» Грамматика Словообразование If only ... + Ved 2, If only ... + had + Ved3(повторение)	Обучающиеся должны уметь: – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Коммуникативные: владеть устной и письменной речью Регулятивные: саморегуляция как способность к мобилизации сил и волевому усилию Познавательные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	Формирование опыта взаимодействия с другими участниками учебного процесса.	Текущая, фронтальная, групповая		
72	Окружающая среда и крупные производства	Комбинированный	Лексика по теме «Охрана	Обучающиеся должны	Коммуникативные:	Формирование уважения	Текущая		

			окружающей среды» Грамматика Словообразование If only ... + Ved 2, If only ... + had + Ved 3 (повторение)	уметь: – написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	владеть устной и письменной речью Регулятивные: саморегуляция как способность к мобилизации сил и волевому усилию Познавательные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	к культуре и других народов.	щип, фронтальный		
73	Охрана окружающей среды	Комбинированный	Лексика по теме «Охрана окружающей среды» Грамматика Словообразование If only ... + Ved 2, If only ... + had + Ved 3 (повторение)	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; –	Коммуникативные: владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание Регулятивные: –	Формирование дисциплинированности, последовательности, самостоятельности.	Текущий, фронтальный		

				комментировать факты и события с собственными позициями, выражая свое мнение	развитие исследовательских учебных действий Познавательные: собирать материал с помощью анкетирования, интервьюирования				
74	Путь в цифровую эпоху	Комбинированный	Лексика по теме «Интернет в жизни общества» Грамматика Числительные Clauses of purpose with to, in order to, so that (повторение)	Обучающиеся должны уметь: – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадывать	Коммуникативные: владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание Регулятивные: развитие умения выделять главное Познавательные: прогнозировать	Формирование навыков сотрудничества в учебной деятельности со сверстниками и взрослыми.	Текущие, фронтальный		

				ся о значение слов через языковую догадку;	ние содержания письменного высказывани я, выстраивани е логической последовател ьности				
75	Язык для интернета	Комбиниро ванный	Лексика по теме «Интернет в жизни общества» Грамматика Числительные Clauses of purpose with to, in order to, so that (повторение)	Обучающи еся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержани я и находить нужные ответы на вопросы; – комментир овать факты и события с собственны х позиций, выражая свое мнение	Коммуникат ивные: владеть устной и письменной речью; строить монологичес кое контекстное высказывани е Регулятивны е: развитие умения выделять главное Познаватель ные: прогнозировани е содержания письменного высказывани я, выстраивани	Формирован ие опыта взаимодейств ия с другими участниками учебного процесса.	Те ку щи й, фр он тал ьн ый		

					е логической последовательности				
76	Интернет в жизни общества	Комбинированный	Лексика по теме «Интернет в жизни общества» Грамматика Числительные Clauses of purpose with to, in order to, so that (повторение)	Обучающиеся должны уметь: – написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Коммуникативные: умение полно и точно выражать мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации Регулятивные: умение принимать решения в проблемной ситуации Познавательные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	Формирование инициативы и ответственности за результаты обучения, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию.	Текущей, фронтальной и		
77	Проект «Как интернет влияет на твою жизнь»	Комбинированный	Лексика по теме «Интернет в жизни общества» Грамматика Числительные Clauses of purpose	Обучающиеся должны уметь: – публично выступить на	Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для	Формирование навыков сотрудничества в процессе учебной деятельности	Текущей, индивидуальной		

			with to, in order to, so that (повторение)	конференции по проблеме самозащиты, высказывая свое мнение, опираясь на изученный лексико-грамматический материал	решения коммуникативных задач Регулятивные: преобразование практической задачи в познавательную Познавательные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	со сверстниками и взрослыми.	видуальный		
78	Тест №3	Урок контроля знаний, умений и навыков	Лексика раздела, Грамматика раздела	Обучающиеся должны уметь: Выполнить самостоятельно контрольную работу, найти правильный вариант ответа	Коммуникативные: владеть устной и письменной речью Регулятивные: уметь принимать решения в проблемной ситуации Познавательные: владеть основами	Формирование опыта взаимодействия с другими участниками учебного процесса.	Итоговый, индивидуальный		

					поискового чтения				
Раздел 4 «Откуда вы?» 24 часа									Комб
79	Город и село	Комбинированный	Лексика по теме «Жизнь в городе и деревне» Грамматика Словообразование Infinitive construction (повторение); phrase and idiomatic verbs;	Обучающиеся должны уметь: – читать текст, понимать основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении	Коммуникативные: владеть устной и письменной речью Регулятивные: саморегуляция как способность к мобилизации сил и волевому усилию Познавательные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	Формирование инициативы и ответственности за результаты обучения, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию.	Текущий, фронтальный		

				слов через языковую догадку;					
80	Чем отличаются люди в городе и селе?	Комбинированный	Лексика по теме «Жизнь в городе и деревне» Грамматика Словообразование Infinitive construction (повторение) phrase and idiomatic verbs;	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Коммуникативные: строить монологическое высказывание Регулятивные: преобразование практической задачи в познавательную Познавательные: объяснять явления, выявляемые в ходе исследования	Формирование опыта взаимодействия с другими участниками учебного процесса.	Текущий, фронтальный		
81	Место, где ты живешь	Комбинированный	Лексика по теме «Жизнь в городе и деревне» Грамматика Словообразование Infinitive construction (повторение) phrase and idiomatic verbs;	Обучающиеся должны уметь: – написать сочинение по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Коммуникативные: владеть устной и письменной речью Регулятивные: саморегуляция как способность к мобилизации сил и волевому усилию Познавательные: осуществлять	Формирование уважения к культуре других народов.	Текущий, фронтальный		

					выбор наиболее эффективных способов решения задач				
82	Фразовые глаголы	Урок изучения новых знаний.	Грамматика Словообразование Фразовые глаголы Infinitive construction(повторение) phrase and idiomatic verbs;	Обучающиеся должны уметь: - использовать лексику - грамматический материал урока ;	Коммуникативные: строить монологическое высказывание Регулятивные: преобразование практической задачи в познавательную Познавательные: объяснять явления, выявляемые в ходе исследования	Формирование дисциплинированности, последовательности, самостоятельности.	Текущий, фронтальный		
83	Дискуссия «Будущее города и села»	Комбинированный	Лексика по теме «Жизнь в городе и деревне» Грамматика Словообразование Infinitive construction(повторение) phrase and idiomatic verbs;	Обучающиеся должны уметь: – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Коммуникативные: владеть устной речью Регулятивные: преобразование практической задачи в познавательную Познавательные: знать и использовать основы рефлексивного	Формирование навыков сотрудничества в процессе учебной деятельности со сверстниками и взрослыми.	Текущий, фронтальный		

					тения			
84	Интересы увлечения	и Комбинированный	Лексика по теме «Интересы и увлечения» Грамматика Выражения со словом time Limit and gradable adjectives, adverbial modifiers, adverb-adjective collocations	Обучающиеся должны уметь: – читать текст, об- понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Коммуникативные: устанавливать рабочие отношения в группе Регулятивные: выделять альтернативные способы достижения цели Познавательные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	Формирование опыта взаимодействия с другими участниками учебного процесса.	Текущий, фронтальный	
85	Хобби-сайты	Комбинированный	Лексика по теме «Интересы и увлечения» Грамматика Выражения со словом time Limit and gradable adjectives, adverbial modifiers, adverb-adjective collocations	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы;	Коммуникативные: владеть устной речью Регулятивные: преобразование практической задачи в познавательную Познавательные: осуществлять	Формирование инициативы и ответственности за результаты обучения, готовности и способности к саморазвитию	Текущий, фронтальный	

				– комментируют факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	выбор наиболее эффективных способов решения задач	ю и самообразова нию.		
86	Грамматический практикум	Комбинированный	Грамматика Выражения со словом time Limit and gradable adjectives, adverbial modifiers, adverb-adjective collocations	Обучающиеся должны уметь: - использовать лексику - грамматический материал урока ;	Коммуникативные: владеть устной и письменной речью Регулятивные: самостоятельно оценивать правильность выполнения действий Познавательные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	Формирование навыков сотрудничества в процессе учебной деятельности со сверстниками и взрослыми.	Текущих, фронтальный	
87	Как проводят свободное время в Британии и России	Комбинированный	Лексика по теме «Интересы и увлечения» Грамматика Выражения со словом time Limit and gradable adjectives, adverbial modifiers, adverb-adjective collocations	Обучающиеся должны уметь: – написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану,	Коммуникативные: владеть устной и письменной речью Регулятивные: самостоятельно оценивать правильность выполнения	Формирование опыта взаимодействия с другими участниками учебного процесса.	Текущих, фронтальный	

				используя уместные речевые клише	действий Познавательны е: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач			
88	Твое хобби	Комбиниро ванный	Лексика по теме «Интересы и увлечения» Грамматика Выражения со словом time Limit and gradable adjectives, adverbial modifiers, adverb- adjective collocations	Обучающие я должны уметь: – комментиро вать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Коммуникатив ные: владеть устной и письменной речью Регулятивные: самостоятельно оценивать правильность выполнения действий Познавательны е: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	Формирован ие дисциплинир ованности, последовател ьности, самостоятель ности.	Теку щий, фрон тальн ый	
89	Круг моих друзей	Комбиниро ванный	Лексика по теме «Круг моих друзей» Грамматика Притяжательные прилагательные Word order	Обучающие я должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные	Коммуникатив ные: владеть устной и письменной речью Регулятивные: самостоятельно оценивать правильность выполнения	Формирован ие инициативы и ответственно сти за результаты обучения, готовности и способности	Теку щий, фрон тальн ый	

				ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	действий Познавательные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	к саморазвитию и самообразованию.		
90	Мысли великих о дружбе	Комбинированный	Лексика по теме «Круг моих друзей» Грамматика Притяжательные прилагательные Word order	Обучающиеся должны уметь: – читать текст, понимать основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Коммуникативные: владеть устной и письменной речью Регулятивные: уметь принимать решения в проблемной ситуации Познавательные: владеть основами поискового чтения	Формирование дисциплинированности, последовательности, самостоятельности.	Текущий, фронтальный	
91	Порядок слов в предложении	Комбинированный	Грамматика Притяжательные прилагательные	Обучающиеся должны уметь:	Коммуникативные: построение	Формирование опыта взаимодействия	Текущий, фронтальный	

			Word order	- использовать лексико-грамматический материал урока ;	логической цепи рассуждений Регулятивные: выделять альтернативные способы достижения цели Познавательные: извлечение информации в соответствии с целью аудирования.	ия с другими участниками учебного процесса.	тальный	
92	Социальные сети: за и против	Комбинированный	Лексика по теме «Круг моих друзей» Грамматика Притяжательные прилагательные Word order	Обучающиеся должны уметь: – написать сочинение по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Коммуникативные: владеть устной и письменной речью Регулятивные: уметь принимать решения в проблемной ситуации Познавательные: владеть основами поискового чтения	Формирование инициативы и ответственности за результаты обучения, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию.	Текущий, фронтальный	
93	Знаменитые пары (на примере литературных	Комбинированный	Лексика по теме «Круг моих друзей»	Обучающиеся должны уметь:	Коммуникативные: умение слушать	Формирование отношения к	Текущий, фронтальный	

	произведений)		Грамматика Притяжательные прилагательные Word order	– комментиро вать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	и вступать в диалог Регулятивные: умение обобщать и критически оценивать и воспринимаему ю информацию Познавательны е: извлечение информации в соответствии с целью чтения	учебе как к творческому процессу.	тальн ый	
94	Стили жизни	Комбиниро ванный	Лексика по теме «Разные страны- жизнь» Грамматика Словообразование Синонимы	Обучающие я должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментиро вать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Коммуникатив ные: умение слушать и вступать в диалог Регулятивные: умение обобщать и критически оценивать и воспринимаему ю информацию Познавательны е: извлечение информации в соответствии с целью чтения	Формирован ие дисциплинир ованности, последовател ьности, самостоятель ности.	Теку щий, фрон тальн ый	
95	Влияние современных	Комбиниро ванный	Лексика по теме «Разные	Обучающие я должны	Коммуникатив ные:	Формирован ие	Теку щий,	

	технологий на стиль жизни		страны- разная жизнь» Грамматика Словообразование Синонимы	уметь: – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию , выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадыватьс я о значение слов через языковую догадку;	владеть устной и письменной речью Регулятивные: саморегуляция как способность к мобилизации сил и волевому усилию Познавательны е: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	толерантного отношения к культурным реалиям других стран.	фрон тальн ый	
96	Тест №4	Урок контроля знаний	Грамматика Словообразование Синонимы	Обучающиеся я должны уметь: - использовать ь лексико - грамматичес кий материал урока ; выполнить самостоятел ьно контрольну ю работу,	Коммуникатив ные: владеть устной и письменной речью Регулятивные: уметь принимать решения в проблемной ситуации Познавательны е: владеть основами	Формирован ие опыта взаимодейств ия с другими участниками учебного процесса.	Итого вый, индив идуал ьный	

				найти правильный вариант ответа	поискового чтения				
97	Анализ теста	Комбинированный	Лексика по теме «Разные страны-жизнь» Грамматика Словообразование Синонимы	Обучающиеся должны уметь: - использовать лексику - грамматический материал урока ;	Коммуникативные: владеть устной и письменной речью Регулятивные: саморегуляция как способность к мобилизации сил и волевому усилию Познавательные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	Формирование дисциплинированности, последовательности, самостоятельности.	Текущий, фронтальный		
98	Твой стиль жизни	Комбинированный	Лексика по теме «Разные страны-жизнь» Грамматика Словообразование Синонимы	Обучающиеся должны уметь: – публично выступить по теме, высказывая свое мнение, опираясь на изученный лексико-грамматический материал	Коммуникативные: умение полно и точно выражать мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации Регулятивные: саморегуляция как способность к мобилизации сил и волевому	Формирование толерантного отношения к культурным реалиям других стран.	Текущий, фронтальный		

					усилию Познавательны е: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач			
99	Традиционные праздники разных странах	Комбиниро ванный	Обычаи в разных странах Повторение лексико- грамматического материала Систематизация грамматического и лексического материала	Уметь применять раннее изученный лексический материал в различных ситуациях общения. Уметь высказывать свою точку зрения пользуясь ранее изученными средствами.	Коммуникатив ные: умение полно и точно выражать мысли в соответствии с задачами условиями коммуникации Регулятивные: саморегуляция как способность к мобилизации сил и волевому усилию Познавательны е: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	Формирован ие дисциплинир ованности, последовател ьности, и самостоятель ности.	Теку щий, фрон тальн ый	
100	Местные праздники	Комбиниро ванный	Чтение текста с детальным извлечением информации Урок закрепления	Уметь высказывать свою точку зрения пользуясь	Коммуникатив ные: умение полно и точно выражать мысли в	Формирован ие навыка сотрудничест ва в процессе учебной	Теку щий, фрон тальн ый	

			знаний Работа с учебником.	,ранее изученными средствами.	соответствии с задачами и со условиями коммуникации Регулятивные: саморегуляция как способность к мобилизации сил и волевому усилию Познавательны е: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	деятельности и со сверстниками и взрослыми.		
101	Соблюдение традиций	Комбиниро ванный	Лексика по теме «Соблюдение традиций» Грамматика Систематизация изученного грамматического материала	Обучающиеся должны уметь: – написать сочинение по предложенн ому плану, используя уместные речевые клише	Коммуникатив ные: владеть устной и письменной речью Регулятивные: уметь принимать решения в проблемной ситуации Познавательны е: владеть основами поискового чтения	Формирован ие опыта взаимодейств ия с другими участниками учебного процесса.	Теку щих, фрон тальн ый	
102	Резервный урок. Обобщающее	Комбиниро ванный	Повторение лексико- грамматического		Коммуникатив ные:	Формирован ие уважения	Теку щих,	

	повторение		материала Систематизация грамматического и лексического материала		умение полно и точно выражать мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации Регулятивные: саморегуляция как способность к мобилизации сил и волевому усилию Познавательны е: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	к культуре других народов.	фрон тальн ый	
--	------------	--	---	--	--	----------------------------------	---------------------	--